

## LES ENJEUX DE L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ



Cette formation vous permet de connaître les enjeux du projet d'accompagnement à la scolarité. Vous pourrez adapter l'animation des séances en adéquation avec les besoins et fonctionnements des enfants et des familles.



### PUBLIC CONCERNÉ

Accompagnateurs à la scolarité  
15 stagiaires



### PRÉ-REQUIS

Être en situation d'animation et d'accompagnement d'enfants et de familles



### DATE, HORAIRES, LIEU

3 jours (21 heures)  
3 sessions :

- Lundi 2 **octobre**, mardi 3 octobre et jeudi 5 octobre 2023 (bassin minier 62)
- Lundi 13 **novembre**, mardi 14 novembre et jeudi 16 novembre 2023 (Calaisis)
- Lundi 11 **décembre**, mardi 12 décembre et jeudi 14 décembre 2023 (à préciser)

De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h



### COÛT

Gratuit - Formation prise en charge par la Caf du Pas-de-Calais



### FORMATRICE

Delphine SAINT MARTIN, intervenante à l'ARRE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Adapter son projet aux besoins et aux fonctionnements de l'enfant (rythmes, facteur de motivation et de concentration)
- Définir le rôle et les missions de l'accompagnateur
- Appréhender les objectifs et les modalités de mise en œuvre des différents temps
- Découvrir et expérimenter des outils dynamiques permettant la remobilisation des apprentissages et adaptés aux besoins spécifiques des enfants
- Comprendre les mécanismes invisibles de la relation
- Savoir construire un cadre et une autorité bienveillante
- Appréhender des techniques de gestion de groupe et de résolution de conflits
- Identifier les enjeux du partenariat avec les familles et les enseignants

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Activité d'auto-évaluation de ses connaissances quant aux besoins de l'enfant; apports théoriques sur les mécanismes d'apprentissages
- Réflexion collective sur la définition de l'accompagnement à la scolarité, ses enjeux, le rôle et les missions de l'accompagnateur
- Production et analyse en sous-groupe sur les modalités de mise en œuvre du projet
- Expérimentations de matériels pédagogiques pour remobiliser les apprentissages: outils de remédiation, supports ludiques, de pédagogie active et de coopération
- Mise en situation pour identifier les caractéristiques du cadre et identifier son rapport à l'autorité
- Activités pour mesurer les effets des punitions et distinguer les formes de sanctions



## ADAPTER SES ACCOMPAGNEMENTS AUPRÈS D'ENFANTS PRÉSENTANT DES BESOINS SPÉCIFIQUES (TROUBLES DYS, TDAH, HAUT POTENTIEL...)

Cette formation constitue une brique pour la validation du parcours de formation "Soutenir le développement de l'enfant et du jeune par le jeu et les ressources numériques".



### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels et bénévoles travaillant auprès d'un public jeune  
12 stagiaires



### PRÉ-REQUIS

Intervenir auprès d'un public jeune



### DATE, HORAIRES, LIEU

2 jours (21 heures)  
Les lundis 11 et 18 septembre 2023, de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

Auxy-le-Château



### COÛT

Gratuit - Formation prise en charge par la Caf du Pas-de-Calais



### FORMATEUR

Anthony GODIN, chargé de projets  
Famille École à l'ARRE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre l'impact des troubles et particularités développementales sur le développement de l'enfant et l'adolescent
- Adapter sa pratique professionnelle pour répondre aux besoins individuels
- Identifier des ressources et des partenaires pour enrichir sa pratique professionnelle

### CONTENU

- Découvrir les apports des sciences cognitives pour comprendre le fonctionnement du cerveau
- Découvrir et comprendre les troubles qui génèrent des besoins spécifiques
- Apprendre à adapter sa pratique professionnelle pour répondre aux besoins spécifiques
- Découvrir et comprendre et particularités développementales : le haut potentiel / la haute sensibilité
- Comprendre et savoir répondre aux difficultés ou troubles du comportement

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage de contenu théorique, découverte et expérimentation de ressources, remise du support de formation

### ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances initiales en amont de la formation
- Évaluation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

*Critères de validation : présence à l'intégralité des temps de formation et obtention d'un score supérieur ou égal à 75% de réussite à l'évaluation des acquis*



## ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DE LA MÉMOIRE, DE L'ATTENTION ET DE L'INHIBITION PAR LE JEU

Cette formation constitue une brique pour la validation du parcours de formation "Soutenir le développement de l'enfant et du jeune par le jeu et les ressources numériques".



### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels et bénévoles travaillant auprès d'un public jeune  
12 stagiaires



### PRÉ-REQUIS

Intervenir auprès d'un public jeune



### DATE, HORAIRES, LIEU

2 jours (21 heures)  
Jeudi 19 octobre et vendredi 20 octobre  
2023, de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

Pas-de-Calais (à définir)



### COÛT

Gratuit - Formation prise en charge par la Caf du Pas-de-Calais



### FORMATEUR

Anthony GODIN, chargé de projets  
Famille École à l'ARRE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Mettre en place des actions de sensibilisation sur le fonctionnement du cerveau auprès d'un public enfant ou adolescent
- Mettre en place, dans sa pratique professionnelle, des situations ludopédagogiques pour soutenir le développement des fonctions cognitives chez l'enfant et l'adolescent
- Accompagner le jeune dans le développement de compétences en lien avec les apprentissages

### CONTENU

- Découvrir les fonctions cognitives et comprendre leur rôle dans les apprentissages
- Comprendre le fonctionnement des différents systèmes de mémoire
- Découvrir et expérimenter des ressources pour développer :
  - les compétences en mémorisation
  - l'attention focalisée et l'attention partagée
  - la résistance cognitive (inhibition)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage de contenu théorique, découverte et expérimentation de ressources, remise du support de formation

### ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances initiales en amont de la formation
- Évaluation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

*Critères de validation : présence à l'intégralité des temps de formation et obtention d'un score supérieur ou égal à 75% de réussite à l'évaluation des acquis*



## FORMATION - ACTION / ATELIERS COLLABORATIFS

\*\*\*\*\*

# CONSTRUIRE LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ AVEC LES PARENTS

À l'issue des 2 jours, les équipes d'accompagnement à la scolarité ont construit et organisé la mise en œuvre d'un projet concerté et partagé qui répond aux besoins des parents dont les enfants sont accueillis en accompagnement à la scolarité dans leur structure.



### PUBLIC CONCERNÉ

Les responsables pédagogiques et leur équipe d'accompagnateurs à la scolarité



### PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation "Les enjeux de l'accompagnement à la scolarité" (animateurs)  
ou la formation "Développer le projet d'accompagnement à la scolarité" (responsables pédagogiques)



### DATE, HORAIRES, LIEU

2 jours (14 heures) + 1 jour / structure sur site  
Mardi 24 octobre et jeudi 26 octobre 2023, de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

Pas-de-Calais (à définir)



### COÛT

Gratuit - Formation prise en charge par la Caf du Pas-de-Calais



### FORMATRICE

Marine LEMOINE, chargée de projet à l'ARRE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier en équipe les besoins des familles accueillis dans leur projet d'accompagnement à la scolarité
- Prioriser et décliner des objectifs pédagogiques qui répondent aux besoins des parents (identifiés en équipe)
- Organiser en équipe les modalités de mise en œuvre des accompagnements des parents
- Élaborer une stratégie de mobilisation des familles
- Découvrir des outils et des ressources pour la mise en œuvre du projet défini en équipe
- Planifier les modalités de suivi et d'évaluation de leur projet (instances, outils, partenariats)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Afin de permettre l'élaboration d'un projet compris et consenti par tous, et de favoriser l'engagement de tous, les 2 journées s'appuieront sur des « pratiques collaboratives » afin de permettre aux équipes de :

- générer des idées
- partager des visions
- résoudre des problèmes
- prioriser/décider ensemble.

En complément :

- Apports théoriques sur la méthodologie de projet à partir de « l'analogie »
- Rédaction collective du projet (feuille de route)
- Analyse d'outils de communication en direction des familles
- Présentation de démarches existantes, d'outils, de ressources adaptés aux besoins des équipes



## UTILISER LES RESSOURCES NUMÉRIQUES POUR SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES SOCIALES ET SCOLAIRES

Cette formation constitue une brique pour la validation du parcours de formation "Soutenir le développement de l'enfant et du jeune par le jeu et les ressources numériques".



### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels et bénévoles travaillant auprès d'un public jeune  
12 stagiaires



### PRÉ-REQUIS

Intervenir auprès d'un public jeune



### DATE, HORAIRES, LIEU

2 jours (21 heures)  
Jeudi 9 novembre et vendredi 10 novembre 2023, de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

Pas-de-Calais (à définir)



### COÛT

Gratuit - Formation prise en charge par la Caf du Pas-de-Calais



### FORMATEUR

Anthony GODIN, chargé de projets  
Famille École à l'ARRE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Mettre en place des actions de sensibilisation et d'expérimentation de ressources numériques
- Proposer aux jeunes et aux familles l'utilisation de ressources numériques au service du développement de compétences (langage, organisation, lecture...)
- Mettre en place des situations pédagogiques incluant des ressources numériques dans sa pratique professionnelle

### CONTENU

- Recenser les enjeux des accompagnements de jeunes dans les pratiques professionnels des stagiaires
- Découvrir et expérimenter des ressources numériques :
  - au service de l'accompagnement d'un public jeune
  - pour faciliter les apprentissages scolaire
  - au service de l'orientation, de la coopération, de la relation familiale, etc.
- Élaborer collectivement un plan d'action pour enrichir la pratique professionnel des stagiaires

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage de contenu théorique, découverte et expérimentation de ressources, remise du support de formation

### ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances initiales en amont de la formation
- Évaluation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

*Critères de validation : présence à l'intégralité des temps de formation et obtention d'un score supérieur ou égal à 75% de réussite à l'évaluation des acquis*



## AMÉLIORER SA RELATION AU GROUPE GRÂCE AUX PRATIQUES PSYCHOCORPORELLES

Vous pouvez vous sentir parfois désarmé face à un groupe ? Vous souhaitez faire évoluer votre posture professionnelle ? Cette formation vous permet de prendre conscience de l'impact corporel et vocal dans la gestion de groupe. L'objectif est d'améliorer votre accompagnement du public et de cultiver, ainsi, d'autres outils relationnels.



### PUBLIC CONCERNÉ

Bénévoles et professionnels (animateurs, éducateurs, ATSEM, services civiques...)  
12 stagiaires



### PRÉ-REQUIS

Être en situation d'animation et d'accompagnement d'enfants de 3 à 12 ans



### DATES, HORAIRES, LIEU

2 jours (14 heures)  
Mardi 14 novembre et jeudi 16 novembre  
2023, de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

Pas-de-Calais (à définir)



### COÛT

Gratuit - Formation prise en charge  
par la Caf du Pas-de-Calais



### FORMATRICE

Marie-Luce VANDENDRIESSCHE, psychologue,  
sophrologue, instructrice de méditation  
Animatrice de yoga du rire

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Prendre conscience de sa posture corporelle
- Prendre conscience de sa voix
- Identifier l'impact de la posture et de la voix dans sa relation aux autres
- Développer l'utilisation du corps et du souffle dans son quotidien professionnel
- Acquérir des techniques de régulation des émotions et du stress
- Affiner ses qualités de présence et d'écoute
- Développer son assurance et sa créativité

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Découvertes et pratiques d'outils permettant de travailler pour soi :
  - Le lâcher-prise
  - la régulation des émotions
  - La respiration
  - Le retour au calme
  - La gestion de la parole
  - L'affirmation de soi
  - Le fait de prendre sa place (se faire entendre, gérer un groupe...)
- Découverte et expérimentation des pratiques adaptées aux enfants de 3 à 12 ans



## ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES SOCIO-ÉMOTIONNELLES DE L'ENFANT ET DU JEUNE PAR LE JEU

Cette formation constitue une brique pour la validation du parcours de formation "Soutenir le développement de l'enfant et du jeune par le jeu et les ressources numériques".



### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels et bénévoles travaillant auprès d'un public jeune  
12 stagiaires



### PRÉ-REQUIS

Intervenir auprès d'un public jeune



### DATE, HORAIRES, LIEU

2 jours (21 heures)  
Jeudi 23 novembre et vendredi 24 novembre 2023, de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

Pas-de-Calais (à définir)



### COÛT

Gratuit - Formation prise en charge par la Caf du Pas-de-Calais



### FORMATEUR

Anthony GODIN, chargé de projets  
Famille École à l'ARRE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Mettre en place des actions de sensibilisation sur les compétences socio-émotionnelles auprès d'un public enfant ou adolescent
- Mettre en place, dans sa pratique professionnelle, des situations ludopédagogiques pour soutenir le développement des compétences socio-émotionnelles chez l'enfant et l'adolescent
- Accompagner le jeune dans le développement de compétences en lien avec les apprentissages

### CONTENU

- Découvrir les compétences socio-émotionnelles
- Apprendre à se connaître pour développer l'estime de soi
- Découvrir et expérimenter des ressources pour développer la coopération, la confiance en soi et l'empathie auprès d'enfants et auprès d'adolescents
- Utiliser des ressources pour mettre ses CSE au service de son projet d'orientation

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage de contenu théorique, découverte et expérimentation de ressources, remise du support de formation

### ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances initiales en amont de la formation
- Évaluation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

*Critères de validation : présence à l'intégralité des temps de formation et obtention d'un score supérieur ou égal à 75% de réussite à l'évaluation des acquis*



## UTILISER LE JEU VIDÉO DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE AUPRÈS DES ENFANTS ET DES JEUNES

Cette formation constitue une brique pour la validation du parcours de formation "Soutenir le développement de l'enfant et du jeune par le jeu et les ressources numériques".



### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels et bénévoles travaillant auprès d'un public jeune  
12 stagiaires



### PRÉ-REQUIS

Intervenir auprès d'un public jeune



### DATE, HORAIRES, LIEU

2 jours (21 heures)  
Jeudi 7 décembre et vendredi 8 décembre 2023, de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

Pas-de-Calais (à définir)



### COÛT

Gratuit - Formation prise en charge par la Caf du Pas-de-Calais



### FORMATEUR

Anthony GODIN, chargé de projets  
Famille École à l'ARRE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Mener des actions d'information et de sensibilisation sur l'utilisation des jeux vidéos auprès des familles
- Mettre en place des situations pédagogiques spécifiques autour du jeu vidéo)
- Utiliser le jeu vidéo dans sa pratique professionnelle auprès des jeunes et des familles pour soutenir le développement de compétences

### CONTENU

- Découvrir les apports de la littérature récente sur le jeu vidéo et le développement de l'enfant et de l'adolescent
- Apporter un éclairage théorique (scientifique et social) pour répondre aux questions des familles
- Découvrir des jeux vidéos au service de la coopération et du développement de compétences fondamentales chez le jeune
- Découvrir des ressources pour animer des séances auprès de familles
- Élaborer collectivement un plan d'action pour enrichir la pratique professionnelle des stagiaires

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage de contenu théorique, découverte et expérimentation de ressources, remise du support de formation

### ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances initiales en amont de la formation
- Évaluation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

*Critères de validation : présence à l'intégralité des temps de formation et obtention d'un score supérieur ou égal à 75% de réussite à l'évaluation des acquis*