



COMPRENDRE ET S'ADAPTER AUX BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS DES ENFANTS DYS ET/OU TDA

Cette formation permet de découvrir les troubles spécifiques des apprentissages « DYS » et de l'attention « TDA » afin de comprendre les besoins éducatifs particuliers des enfants et de proposer des outils et activités de remobilisations des apprentissages adaptés dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité.



PUBLIC CONCERNÉ

Parents, bénévoles et accompagnateurs à la scolarité
10 stagiaires



PRÉ-REQUIS

Être en situation d'accompagnement d'enfants



DURÉE

2 jours (14 heures)



COÛT

Nous consulter pour un devis



FORMATRICE

Une chargée de projets Famille École de l'ARRE
A définir ultérieurement

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les besoins éducatifs particuliers des enfants (troubles dys et TDA/H)
- Découvrir et expérimenter des outils dynamiques permettant la remobilisation des apprentissages et adaptés aux besoins particuliers des enfants
- Découvrir les dispositifs et professionnels ressources
- Construire des propositions d'aménagements pédagogiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Activité d'auto-évaluation des connaissances et expérimentation
- Élaboration de cartes mentales sur les besoins éducatifs particuliers
- Recensement et présentation des professionnels et dispositifs existants
- Expérimentations de matériels pour accompagner les apprentissages :
 - Présentations différenciées des apprentissages
 - Jeux et outils spécifiques de remobilisation
 - Outils numériques