

## LES ENJEUX DE L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ



Cette formation vous permet de connaître les enjeux du projet d'accompagnement à la scolarité. Vous pourrez adapter l'animation des séances en adéquation avec les besoins et fonctionnements des enfants et des familles.



### PUBLIC CONCERNÉ

Accompagnateurs à la scolarité  
10 stagiaires



### PRÉ-REQUIS

Être en situation d'animation et d'accompagnement d'enfants et de familles



### DATE, HORAIRES, LIEU

3 jours (21 heures)

- **session 1** : septembre 2022 (Aire-sur-la-Lys) **COMPLÈTE**
- **session 2** : les 10, 11 et 13 octobre 2022 de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h (Liévin)

ou

- **session 3** : les 8, 15 et 22 novembre 2022 de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h Pas-de-Calais (Bruay-la-Buissière)



### COÛT

Gratuit, prise en charge Caf 62



### FORMATRICE

Une chargée de projets de l'ARRE

### PRÉ-INSCRIPTION



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Adapter son projet aux besoins et aux fonctionnements de l'enfant (rythmes, facteur de motivation et de concentration)
- Définir le rôle et les missions de l'accompagnateur
- Appréhender les objectifs et les modalités de mise en œuvre des différents temps
- Découvrir et expérimenter des outils dynamiques permettant la remobilisation des apprentissages et adaptés aux besoins spécifiques des enfants
- Comprendre les mécanismes invisibles de la relation
- Savoir construire un cadre et une autorité bienveillante
- Appréhender des techniques de gestion de groupe et de résolution de conflits
- Identifier les enjeux du partenariat avec les familles et les enseignants

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Activité d'auto-évaluation de ses connaissances quant aux besoins de l'enfant; apports théoriques sur les mécanismes d'apprentissages
- Réflexion collective sur la définition de l'accompagnement à la scolarité, ses enjeux, le rôle et les missions de l'accompagnateur
- Production et analyse en sous-groupe sur les modalités de mise en œuvre du projet
- Expérimentations de matériels pédagogiques pour remobiliser les apprentissages: outils de remédiation, supports ludiques, de pédagogie active et de coopération
- Mise en situation pour identifier les caractéristiques du cadre et identifier son rapport à l'autorité
- Activités pour mesurer les effets des punitions et distinguer les formes de sanctions