

PROGRAMME DU MODULE

Les besoins et les fonctionnements de l'enfant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Etre capable de construire et d'animer des projets adaptés aux besoins et aux fonctionnements de l'enfant.

PUBLIC CONCERNÉ

Responsables éducatifs

Accompagnateurs à la
scolarité salariés et
bénévoles

PRÉ-REQUIS

Etre en situation
d'accompagnement
d'enfants

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Module de 3 heures
8 à 12 stagiaires

LIEU DE LA FORMATION

La localisation est définie
avec le prescripteur et
selon les participants.

CONTENU DU MODULE

- Identifier les besoins et fonctionnements de l'enfant : rythmes, capacités, d'attention et de concentration, profils de mémorisation, facteurs de motivation...
- Adapter son projet aux besoins et aux fonctionnements de l'enfant

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Réflexion individuelle et collective, apport d'éléments théoriques

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Activité d'auto-évaluation de ses connaissances sous forme de « vrai-faux »
Fiches d'apports théoriques

PROFIL DES FORMATEURS MOBILISABLES

Blandine GENTY directrice de l'ARRE
Delphine SAINT MARTIN chargée de projets
Annie SIMON GENTY administratrice,
enseignante retraitée

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Selon la durée de la formation, les stagiaires sont évalués lors de mises en situation et/ou par le biais d'un questionnaire d'évaluation d'acquisition de connaissances